

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
“A C A T L Á N”

DIVISIÓN DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA,
EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA

LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE
(ALEMÁN) (ESPAÑOL) (FRANCÉS) (INGLÉS) (ITALIANO)
COMO LENGUA EXTRANJERA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ÁREA: LENGUA Y CULTURA: FRANCÉS	
ASIGNATURA: MORFOLOGÍA, FORMACIÓN DE PALABRAS Y LEXICOLOGÍA (ORIENTACIÓN: FRANCÉS)	
CLAVE:	
MODALIDAD: CURSO	
CARÁCTER: OBLIGATORIA	UBICACIÓN: TERCER SEMESTRE

HORAS

TIPO	SEMANA/SEMESTRE
TEÓRICAS:	5
PRÁCTICAS: (Laboratorio, taller, prácticas externas)	
TOTAL:	5
CRÉDITOS:	10 (DIEZ)

S E R I A C I Ó N

ASIGNATURA ANTECEDENTE:	Ninguna
ASIGNATURA CONSECUENTE:	Sintaxis y Estilística

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el estudio de los contenidos previstos en el programa de la asignatura Morfología, Formación de Palabras y Lexicología, los estudiantes deben estar en condiciones de:

1. Aplicar, a la lengua francesa, los conceptos fundamentales de morfología, formación de palabras y lexicología, adquiridos durante el estudio de las materias de Introducción a la Lingüística I y II.
2. Dominar las características específicas de la morfología, la formación de palabras y la lexicología del francés.
3. Dominar los criterios fundamentales de la estratificación estilística del léxico del francés.
4. Identificar las similitudes y diferencias que en estos aspectos existen entre el francés y el español.

CONTENIDOS	OBJETIVOS PARTICULARES
I MORFOLOGÍA DEL FRANCÉS -Composición morfé mica de la palabra. -Las palabras y otros medios gramaticales auxiliares: analitismo y sintetismo. -Las categorías gramaticales y conceptuales. -Análisis contrastivo del inventario morfé mico entre el francés y el español.	 Dominar las características específicas de la estructura y funcionamiento de las unidades del nivel morfológico del francés. Identificar las similitudes y diferencias entre el sistema morfológico del francés y el del español.

CONTENIDOS	OBJETIVOS PARTICULARES
<p>II FORMACIÓN DE PALABRAS EN FRANCÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Las formas de las palabras: a) modelos estructuradores de formas. b) modelos estructuradores de palabras. -La base de la palabra. -Formas simples y compuestas de la palabra. -El tipo de formación de palabras y las familias de palabras. -Análisis contrastivo de los modos de formación de palabras entre el francés y el español. 	<p>Dominar los procedimientos específicos de la formación de palabras en francés. Identificar las similitudes y diferencias en la formación de palabras entre el francés y el español.</p>
<p>III LEXICOLOGÍA DEL FRANCÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> -La forma interna de la palabra. -La estructura semántica de la palabra. -Homonimia y polisemia. -Sinonimia y antonimia. -Arcaísmos, historicismos, regionalismos y neologismos. -Principios de terminología. Combinaciones libres y estables de palabras. -Tipos de fraseologismos. -Estratos estilísticos del léxico del francés. -Vías de enriquecimiento del fondo léxico del francés: procedimientos morfológicos, semánticos y préstamos. 	<p>Dominar las características específicas de la lexicología francesa.</p>

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Lectura crítica de las obras de consulta.
Resolución de cuestionarios.
Fichas de resumen.
Elaboración de resúmenes.
Confrontación de conceptos.
Elaboración de cuadros sinópticos.
Solución de tareas.
Análisis de casos y resolución de problemas.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Tareas específicas señaladas en el material.
Trabajos solicitados por el profesor.
Exámenes parciales.
Examen final.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA O MÓDULO:

Además del **PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE**, ya descrito, se recomienda que el profesor de esta asignatura tenga licenciatura o posgrado en **lingüística, letras, enseñanza de idiomas o estudios afines a esta área.**

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA Y DE CONSULTA:

ARRIVÉ, M., GRADET, F. et GAMICHE, M. (1986) *La grammaire d'aujourd'hui*, Paris: Ed. Flammarion.

ASSAL, A. (1992) *Sémantique et terminologie: sens et contextes.* Genève: Université de Genève.

BÉJOINT, P. (2000) *Le sens en terminologie.* Lyon: Presses Universitaires de Lyon.

BOUFFARTIGUE, J. et DELRIEU, A. M. (1981) *Trésors des racines grecques.* Paris: Ed. Belin. coll. "Le Français retrouvé".

_____ (1981) *Trésors des racines latines.* Paris: Ed. Belin, coll. "Le Français retrouvé".

BRIET, H. (1986) *Savoir accorder le verbe. Règles, exercices et corrigés,* Paris: Ed. Duculot.

DELATOUR, Y., JENNEPIN, D., LEÓN-DUFOUR, M, MATTLE-YEGANEH, A. et TEYSSIER, B. (1991) *Grammaire du français, cours de civilisation de la Sorbonne,* Paris: Ed. Hachette. Coll. "F.L.E."

FUCHS, C. et LE GOFFIC, P. (1975) *Initiation aux problèmes de linguistique,* Paris: Ed. Hachette.

FUCHS, C. (1996) *Les ambiguïtés du français.* Paris: Ed. Ophrys. Coll. "L'essentiel Français". Paris: Ed. Hachette.

GARDES-TAMINE, J. (1990) *La grammaire, tome I (Phonétique, morphologie, lexicologie).* Paris: Ed. A. Colin. Coll. "Cursus".

Grammaire Larousse. Le petits pratiques du français: difficultés, usages. 400 exemples. (1993) Paris: Ed. Larousse.

GREVISSE, M. (1983) *Quelle préposition?* Paris: Ed. Duculot.

GROSS, G. (1996) *Les expressions figées en français: Mots composés et autres locutions.* Paris: Ed. Ophrys. Coll. "L'essentiel français".

MONNERIE, A. (1987) *Le français au présent.* Paris: Ed. Didier/Hatier. Coll "Alliance Française".

RIEGEL, M., PELAT C. et RIOUL, R. (1996) *Grammaire méthodique du français*. Paris: Ed. Presses Universitaires de France.

COMPLEMENTARIA:

ABBADIE, B., CHOVELON et MORSEL, H.M. (1994) *L'expression française -écrite et orale-*. Grenoble: Ed. Presses Universitaires de Grenoble. Coll. "Flem".

BÉRARD, É. et LAVENNE, C. (1992) *Exercices pour l'apprentissage du français*. Paris: Ed. Hatier-Didier.

BOULARÈS, M. et FRÉROT, J. L. (1997) *Grammaire progressive du Français - Niveau Avancé*. Paris: Ed. CLÉ International.

DE SALINS, G. D. et DUPRÉ LA TOUR, S. (1995) *Exercices de grammaire - Perfectionnement*. Paris: Ed. Hatier - Didier.

DESCOTES-GENON, CH., MORSEL, M. H. et RICHOU, C. (1993) *L'Exercisie*. Grenoble: Ed. Presses Universitaires de Grenoble. Coll. "Flem".

MONNERIE, A. et BRÉANT, M. T. (1988) *Le français au présent. Exercices de Grammaire*. Paris: Ed. Didier/Hatier. Coll. "Alliance Française".

REICHLER-BÉGUELIN, M. J. (1990) *Écrire en français*. Paris: Ed. Delachaux et Niestlé.

SIREJOLS, E. et CLAUDE, P. (1990) *Grammaire. Entraînez-vous. 450 exercices - Niveau Avancé*. Paris: Ed. CLÉ International.

_____ (1997) *Grammaire. Entraînez-vous. 450 exercices - Niveau Avancé*. Paris: Ed. CLÉ International.